

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

**Методическая разработка проведения дистанционного
поточного урока по дисциплине: «Ветеринарная
фармакология»
На тему: «Пути введения лекарственных веществ»**

г. Волоколамск
2021 г.

Составитель: Горюнова Екатерина Владимировна

Методическая разработка предназначена для преподавателей СПО, показывая возможность использования информационных технологий на уроках профессионального цикла дисциплины «Ветеринарная фармакология» для студентов, обучающихся по специальности ветеринария.

Содержание

1. Аннотация	3
2. Этапы организации проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий	4
3. Пример использования дистанционного урока	5

Аннотация

В настоящее время среднее профессиональное образование претерпевает изменения, а именно, внедряется дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – это совокупность информационных технологий, обеспечивающих получение студентом основного объема изучаемого материала в интерактивной форме. Взаимодействие, обучаемых и преподавателей в процессе обучения происходит по средствам ВКС (видеоконференцсвязи) на платформе Zoom.

Во время дистанционного обучения в нашем учебном заведении, дистанционные уроки проходили в очень насыщенном формате.

Данное занятие было проведено в поточном формате, то есть, урок велся сразу на несколько учебных заведений и студенты этих учебных заведений также активно принимали участие.

В данной разработке представлен урок по дисциплине: ветеринарная фармакология, на тему: «Пути введения лекарственных веществ»

Также представлена ссылка на запись проведения этого урока <https://disk.yandex.ru/i/op3CJ-Av8tY15Q>

План урока:

1. Организационный этап, проверка связи со студентами (используется ресурс

https://vk.com/im?peers=469172007_244903769_c25_c26_185828141&sel=c19).

Мотивация учебной деятельности обучающихся

2. Работа на уроке:

1) Повторение изученного материала

2) Постановка цели и задач урока

3) Актуализация знаний

4) изучение нового материала по средством демонстрации презентации и объяснением преподавателем

5) Закрепление изученного материала

6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

7) Рефлексия

Пример проведения дистанционного урока

Ход проведения урока

1. Проверка посещаемости, объявление темы

Тема занятия:



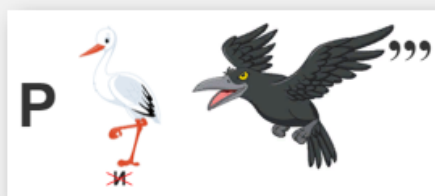
Занятие по дисциплине «Ветеринарная фармакология»

Преподаватель:
Горюнова
Екатерина Владимировна

2. Повторение изученного материала, в виде ребусов

Повторение изученного материала

Жидкая лекарственная форма, получаемая путем растворения одного или нескольких лекарственных веществ в растворителе



Повторение изученного материала

Спиртовое или водно-спиртовое извлечение
лекарственных веществ из растительного сырья



Страница 3

Повторение изученного материала

Водное извлечение лекарственных веществ из сырья
растительного происхождения из грубых частей
растений



Страница 4

Повторение изученного материала

Твердая лекарственная форма, предназначенная для
добавки в корм.



5

Страница 5

Повторение изученного материала

Действие, развивающееся после всасывания
лекарственных веществ в системный кровоток



Страница 6

Повторение изученного материала

Фармакотерапия, направленная на устранение причины
болезни, называется



Страница 7

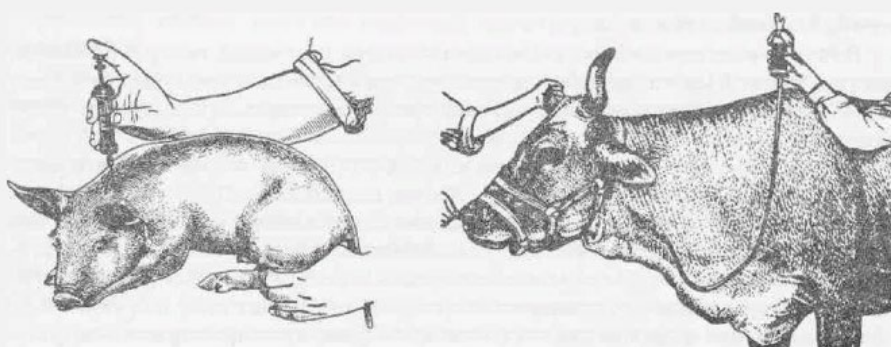
3. Объяснение нового материала, актуализация

Пути введения лекарственных препаратов



Страница 8

Терапевтическая техника введения



Страница 9

Наружный способ

Преимущества

- Простота использования
- Возможность локального воздействия на определенный участок
- Возможность самостоятельного лечения

Недостатки

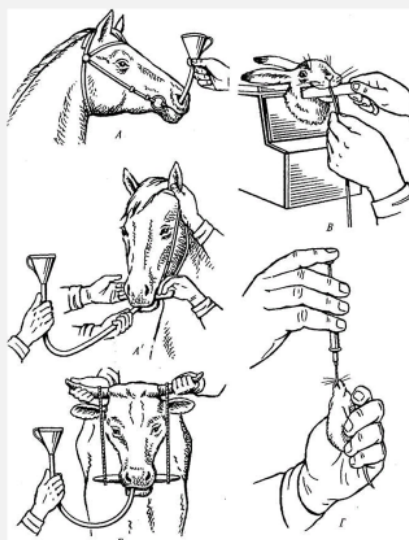
- Раздражение и аллергические реакции
- Узкий спектр применения



Страница 10

Энтеральные пути введения

Введение жидких форм через зонд



Страница 11

Пероральное введение лекарственных средств

Препараты для перорального применения (per os – через рот): таблетки, суспензии, микстуры, сиропы, порошки, растворы, капсулы, пилюли, драже.



Для перорального введения лекарственных средств используются болюсо- и таблеткодаватели.

Страница 12

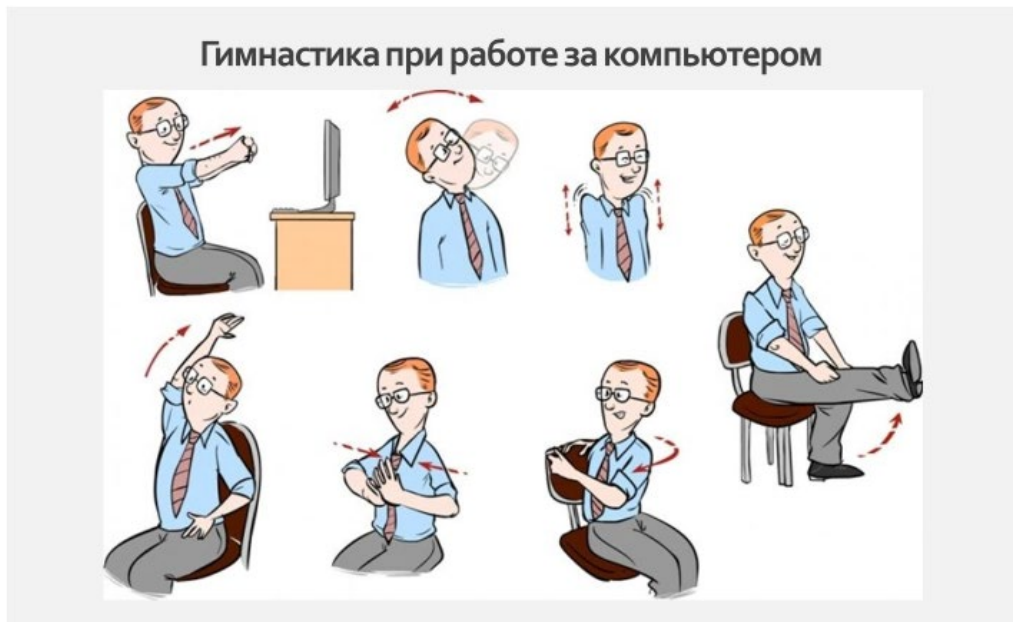
Сублингвальные пути введения (подъязычно)

Сублингвальное введение обеспечивает быстрое действие лекарственных препаратов, однако, длительность такого эффекта, как правило, краткосрочная и призвана скорее купировать острое состояние, чем обеспечить длительное улучшение



Страница 13

4. Физкультурная пауза



5. Объяснение нового материала

Энтеральный путь введения (per os)

Преимущества

- Удобство и простота применения;
- Возможность самостоятельного применения лекарственного средства.

Недостатки

- Раздражение ЖКТ;
- Невозможность использования при рвоте и бессознательном состоянии;
- Медленное и неполное всасывание из-за действия желудочного сока;
- Частичная инактивация печенью.



Ректальный путь введения лекарственных средств

Через анальное отверстие вводят свечи (спазмолитические, противовоспалительные, слабительные) и некоторые растворы (например, раствор аминокaproновой кислоты при колитах).



Энтеральный путь введения (per rectum)

Преимущества

- Хорошее и полное всасывание;
- Возможность использования при рвоте;
- Исключен неприятный вкус и запах лекарств.

Недостатки

- Отрицательное психологическое воздействие;
- При частом использовании возможно раздражение слизистых оболочек.



Подкожное введение



Страница 18

Внутримышечное введение



Страница 19

Внутривенное введение



Страница 20

Способы фиксации животного



Страница 21

Парентеральный путь введения

Преимущества

- Быстрота действия;
- Большая точность дозировки;
- Исключается влияние пищеварительных ферментов на лекарственные средства;
- Исключается барьерная роль печени;
- Незаменим при оказании экстренной помощи

Недостатки

- Строгое соблюдение асептики и антисептики;
- Использование специальных приборов, инструментов;
- Строгое соблюдение универсальных мер профилактики ВБИ;
- Риск постинъекционных осложнений;
- Невозможность быстро прекратить негативное действие лекарственного средства.

Страница 22

Аппликация офтальмологических препаратов с помощью нанесения в конъюнктивную полость

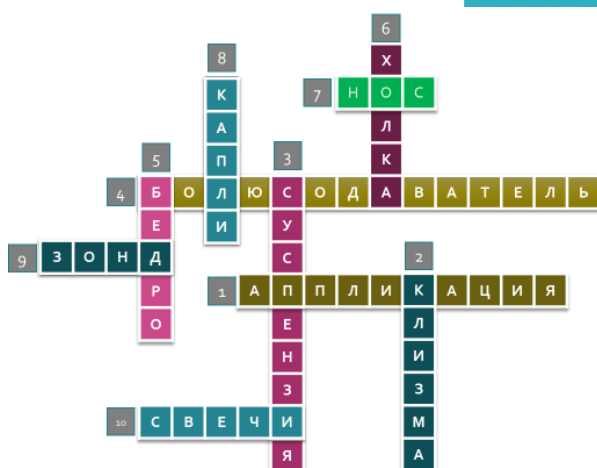


Страница 24

A tablet with a gold-colored bezel is shown. The screen is light gray and features a large, black, circular button in the center. The word "START" is written in a bright blue, stylized, italicized font across the middle of the black circle. The tablet is positioned horizontally, and its reflection is visible on the surface it's resting on.

Закрепление изученного материала

Страница 25



1. Наложение лекарственного препарата на конъюнктиву глаза
2. С помощью чего вводят лекарственные вещества в прямую кишку животному?
3. Жидкая лекарственная форма, содержащая в качестве дисперсной фазы одну или несколько измельченных порошкообразных лекарственных веществ, распределенных в жидкой дисперсионной среде
4. Инструмент для введения в ротовую полость, лекарственной формы в виде мякisha хлеба
5. Место внутримышечной инъекции для крупных животных, собак и кошек
6. Место подкожной инъекции у собак и кошек
7. Один из способов фиксации крупного рогатого скота
8. Жидкая лекарственная форма, применяемая на конъюнктиву, в нос и ухо.
9. При помощи какого инструмента крупному рогатому скоту вливают внутрь через рот лекарственные средства
10. Твердая лекарственная форма, плавящаяся при температуре тела

Страница 26


7. Подведение итогов, инструктаж по выполнению домашнего задания


Домашнее задание


Используя учебник по ветеринарной фармакологии Б.В. Уша, В.Н. Жуленко стр. 89-95 заполните таблицу:

Таблица «Пути введения лекарственных веществ»

Путь введения	Фиксация	Точки инъекции	Вводимые лекарственные формы	Инструменты
Внутримышечное введение лекарственных веществ	За рог и за ноздри	КРС - область крупа, 3-х головная мышца плеча, ягодичная мышца Свиньям - за ухо. Поросятам в область	Жидкие лекарственные формы	Шприцы, иглы

Горюнова Екатерина Владимировна 

+7 (909)952-98-84 

gorun86@mail.ru 

www.vaholm.ru 